

# ゴミについて考えよう

## すてればふえるゴミ

- ・約30年でゴミを捨てる場所がなくなるという課題をもつ

## どうすればゴミをへらせるかな？

- ・ゴミを減らすことができる方法(3R)を知る

## ごみを分けてみよう

- ・ゴミが可燃ゴミ、不燃ゴミ、資源ゴミにわけられることを知る

## ゴミをへらそう大作戦

- ・古紙のリサイクルを行い、自分たちにできることを考える

## ゴミをへらそう大作戦

- ・カンのリサイクルを行い、資源ゴミについて考える

## ゴミをへらそう大作戦

- ・トレーやペットボトルを回収する時の出し方を学習する

## ゴミをへらそう大作戦

- ・生ゴミで堆肥づくりを行い、生ゴミもリサイクルできることを知る

## ゴミをへらそう大作戦

- ・ゴミを処理するにはどこへ持って行ったらいいか考える

## ゴミをへらそう大作戦

- ・リデュースというゴミの減らし方について考える

## 学習を終えて



## 活用のポイント

このページでは、区内のゴミの量を知り、現在と同じ量のゴミを 23 区に住む人が出し続けられ、約30年でゴミを捨てる場所がなくなるという事実を知った上で、一人一人がどうすればよいかを考えさせたい。

## 活動例

ゴミ集積所の写真を見て、江東区でどのぐらいのゴミが出ているかを考える。

- 区内でどのぐらいのゴミの量を出しているのか？



「江東区で集めたゴミの量の変化」の資料を見てゴミの量を知る。

- 数年間のゴミの量の変化は、どうなっているか？



ゴミがどこに捨てられているかを考える。

- ゴミは、どこへ捨てられているのか？

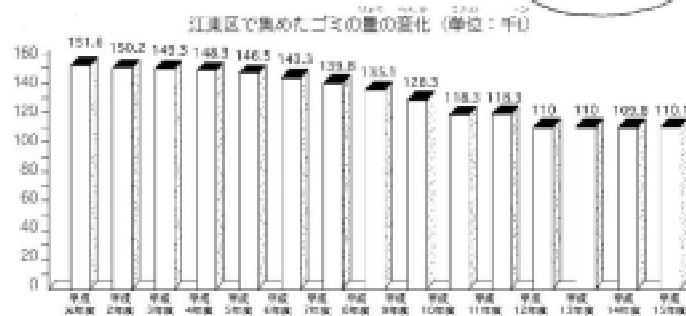


最終処分場が中央防波堤埋め立て処分場に捨てられることを知る。ゴミを捨てられる限界があることを理解し、自分達がどうすればよいかを考える。

- ルールは、何に困っているか。
- 一人一人がどうすればよいか。

## 2. ゴミについて考えよう

### すぐにはかえるゴミ



江東区内で1日に出すゴミの量って**302**トンなんだよ。  
せいそう車(1.6トン) **189**台分になるんだ。(平成15年度)

ゴミは最終的に東京わんの中央防波堤埋め立て処分場にすてています。

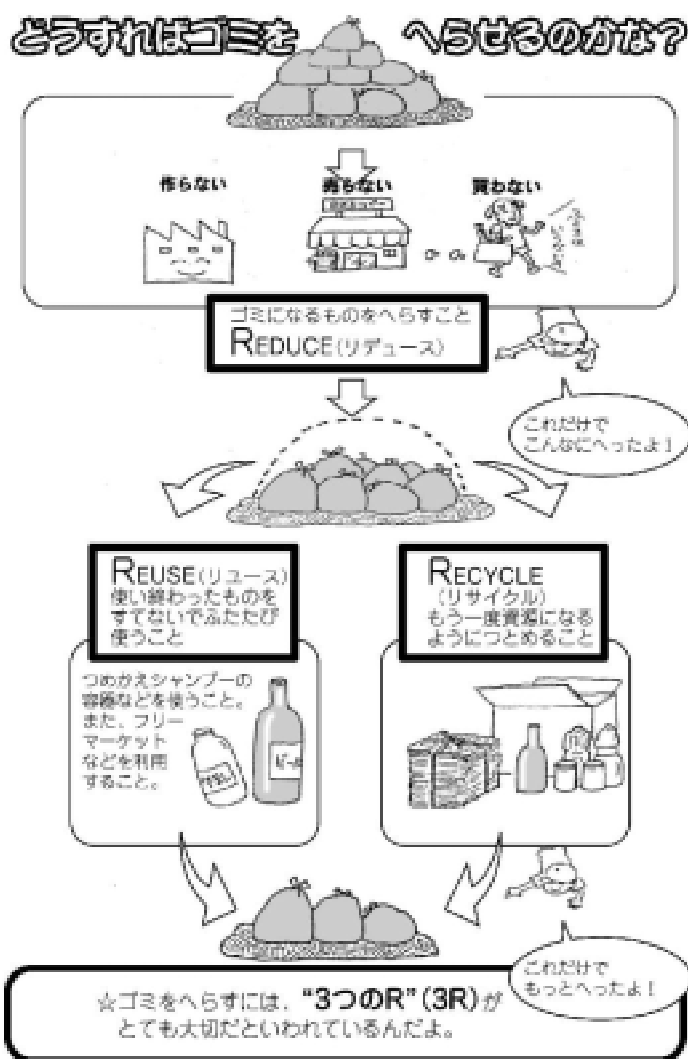


## 留意点

- ルールの吹き出しの「30年後にはなくなってしまおうんだった。」  
現状のままで捨てると30年後であるが、変化する場合が考えられるので、清掃事務所などに尋ねてみる必要がある。

## 活用のポイント

このページでは、前ページで持った課題をどうすれば解決できるか一人一人が考えたことを発表し合い、ゴミを減らせる方法（3R）の重要性について理解させたい。



## 活動例

前のページで考えたことを発表し合う。

- 考えたことを発表する。



ゴミを減らす方法として3つのRを知り、特にリデュースの大切さに気付く。

- 「作らない」「売らない」「買わない」のキーワードから、自分たちの生活でできることを考える。



3つのRを3R（スリーアール）ということを理解する。

## 資料

- 最近では、リフューズ：Refuse（ unnecessaryなものを買わない、使わない）を加え、4R運動も盛んである。

## 活用のポイント

このページでは、児童がページに描かれているゴミを可燃ゴミ、不燃ゴミ、資源ゴミの3つに分けたり、その他のゴミがどこに分けられるかを考えたりしてゴミの分別に興味や関心を持たせ、実践していこうとする気持ちを育てていく。その際、清掃事務所と連携して体験学習を行い、更に実践への意欲を高めるようにしたい。

## 活動例

ページに描かれているものやその他のゴミを3つのゴミに分ける。

- このページに描かれているゴミ以外に、どんなものがあるか？
- それは、どこに含まれるか？

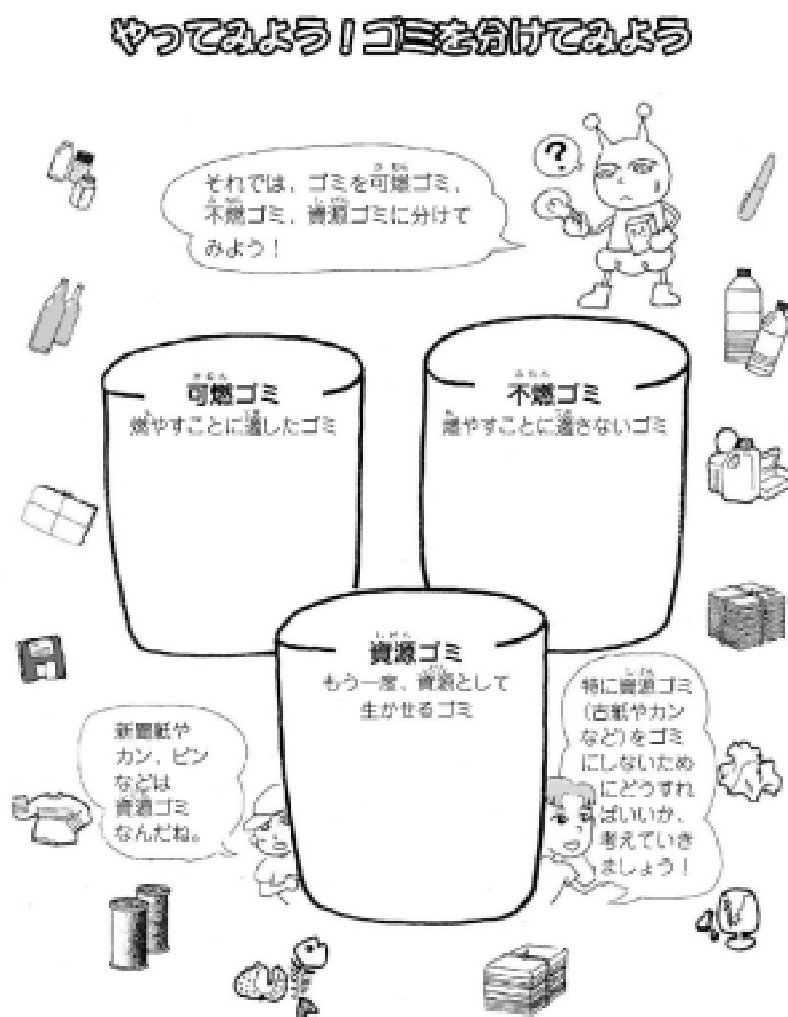


分けたゴミについて発表し合う。



「ゴミと資源の正しい分け方・出し方」を参考に確かめ、ゴミを減らすために自分ができることを考える。

- どうすればゴミを減らすことができるか？



6

## 資料

- 清掃事務所との体験学習

内容...清掃車の構造、分別体験、ゴミに関するビデオ、質疑応答

江東区清掃事務所 潮見庁舎 tel 3644-6216 亀戸庁舎 tel 3683-0316

- 参考資料「ゴミと資源の正しい分け方・出し方」は、江東区役所清掃リサイクル課が発行している。

江東区清掃リサイクル課 tel 3647-9181

## 活用のポイント

このページから始まる「ゴミをへらそう大作戦」では、ゴミを減らす体験活動を取り入れ、減らす方法や理由などを児童一人一人が理解し取り組む力をつけさせたい。まず、身近な古紙を取り上げ古紙にはどのようなものがあるか、またそれをリサイクルする方法や理由、身近にできる取り組みについて理解させ実践の意欲を高めさせたい。

### ゴミをへらそう大作戦① (古紙のリサイクル)

新聞紙  
雑誌類  
ダンボール

かみかみして屑箱に分けて、ゴミ箱に入れてほしいわ！  
雑誌類も屑箱に入れてほしいわ！

新聞紙の表紙など、表紙にビニール加工などをした紙は再生紙にしにくいんだよ。

ゴミの量がへる

エネルギーのせつやく

自然を守る

紙をリサイクルするとこんないいことがあるんだね。他に自分たちでできることってないかな。

木屑 古紙 200kg 1本半

**こんなこともできるよ！**

(学校で)

- ・ 広告や印刷した紙のうらを計算用紙に使う。
- ・ 細かい紙も新聞紙といっしょにリサイクルに出す。
- ・ 画用紙を隅からとるようにする。
- ・ トイレtpトペーパーの使う量をなるべくへらす。

(家庭で)

- ・ よけいなぼうそう紙をこたわる。
- ・ 使いすての紙せい品(紙コップなど)をなるべく使わない。

## 活動例

身近な生活にある古紙に目を向け、どのようなものが古紙かを知る。



古紙をリサイクルする方法を知り、リサイクルする理由を考え、発表し合う。



3つの利点を知り、こんなこともできるよ！を読み、実践する。

## 活用のポイント

このページでは、身近なカンのリサイクルの仕方や理由について知り、『1週間でどのくらい集まるかな?』の表を活用し、カンのリサイクルに興味や関心を持って実践していかうとする気持ちを育てていきたい。

## 活動例

身近な生活にあるカんに目を向け、アルミカンとスチールカンがあることを知る。

- ・アルミカンとスチールカンは、どう見分けるか?



カンのリサイクルで注意することを知る。



- ・カンをリサイクルする理由を考え、発表する。
- ・リサの吹き出しの意味を取り上げる。



1週間でどのくらいのカンが家庭から出ているか調べ、資源ごみとして出す実践を行う。

### ゴミをへらそう大作戦② (カンのリサイクル)

カンにはちがいがあふよ!

アルミカンとスチールカンのちがい

カンには、マークがついているよ。マークがついていなかったら、じしゃくで見分けられるよ。

カンのリサイクルで注意すること

資源ごみとして出すことができないカンもあるよ。サラダ油やベトフード、ツナカンなどは不燃ごみと(中身を使い切って)いっしょに出しましょう。

油筒、スプレー、カセットポンペのカンなど

カンを回収すれば、原料から新しく鉄を作るよりも60%、アルミの場合は97%もエネルギーを節約できるぞうよ。だから、地球にやさしいのね。

○ 1週間でどのくらい集まるかな?

1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	合計
本	本	本	本	本	本	本	本

## 資料

## 活用のポイント

このページでは、生鮮食品を買うとついてくることの多いトレーがリサイクルするとどのような物に変わるのかを学習させる。また、トレーやペットボトルを回収する時に知っているとな便利な、トレー分けの仕方やペットボトルの回収する時の出し方を学習させる。日常生活で頻繁に使用するものなので、知識として「わかる」だけでなく、実践として「できる」ようにしたい。

### ゴミをへらそう大作戦③ (トレーを分けてみよう！)



#### トレーを持って行く時のポイント

- ①トレー裏側のマークを見て分けてね。
- ②水洗いをして、かわがしてから出してね。
- ③お店によって集めているトレーがちがうのでマークに気をつけてね。



#### ペットボトルを持って行く時のポイント

- ①キャップをはずし、ラベルをはがして中を洗ってね。
- ②つぶして、お店の回収ボックスに入れてね。



9

## 活動例

トレーをとかしてべつ物の物に作りかえて使われていることを知る。

- ・トレーがどんな物に変わっていくのかを知っていますか？
- ・トレーには見るとマークが描いてあります。お店によって集めているマークがちがうので気をつけよう。
- ・ペットボトルを回収している所に持って行く時には、どんなことに気をつけることが大切です。
- ・家庭や学校にあるトレーを分けたり、ペットボトルを回収しやすいように直したりしましょう。



実際にトレーのマークを確認して分けたり、ペットボトルを回収しやすいように直したりする。

## 資料

### <ペットボトル>

ペットボトルでは、キャップはリサイクルできない。回収する時にキャップをはずすのは、そのためである。

## 活用のポイント

このページでは、生ゴミをたいひにする作り方を学習する。家庭や学校の給食などが出る生ゴミをたいひに変え、野菜や草花を育てることで、野菜くずなどの生ゴミがリサイクルされることを理解させたい。家庭や学校で実際にできることなので、家庭や学校、学年、グループ、栽培委員会など、実践させてみるとよい。

## 活動例

材料の確認をする。  
作り方を ~ の順に  
確認する。

- どんなものを使うと生ゴミからたいひを作ることができるのでしょうか？
- 材料と作り方を絵を見て確認しましょう。



実際に材料を準備し、作り方の順序にしたがってたいひを作る。

- 先ず、必要な材料を集めましょう。
- 作り方の ① は、夏や冬など、季節によってちがうので注意しましょう。
- たいひを作る時には、においが出るがあるので、作る場所に気をつけましょう。

### ゴミをへらそう大作战④

(生ゴミでたいひを作ってみよう！)

野菜の皮などの生ゴミには、栄養がいっぱい残されているんだよ。ポリバケツでたいひを作ってみよう。

どんなことに気をつければいいの？

**材料**

ポリバケツ3つ    プランター    腐葉土    布 2まい    70cmゴムひも 2本

**作り方**

- ① 生ゴミの水をしっかりとろす！
- ② ポリバケツ①に生ゴミと腐葉土 5cmくらい
- ③ 腐葉土を半分入れかきまぜる
- ④ 布をふたのかわりにかける (臭よけ用) 夏 約15日 おく 冬 約40日 おく
- ⑤ ①～④をくりがえし、いっぱいになったら別のバケツにつくす
- ⑥ また別のバケツに入れる
- ⑦ プランターにつくし十分にかんそうさせる

⑧ **たいひ完成** いつでも使えるよ

においが出ることもあるよ！まわりの人にめいわくにならないよう気をつけよう。

10

## 資料

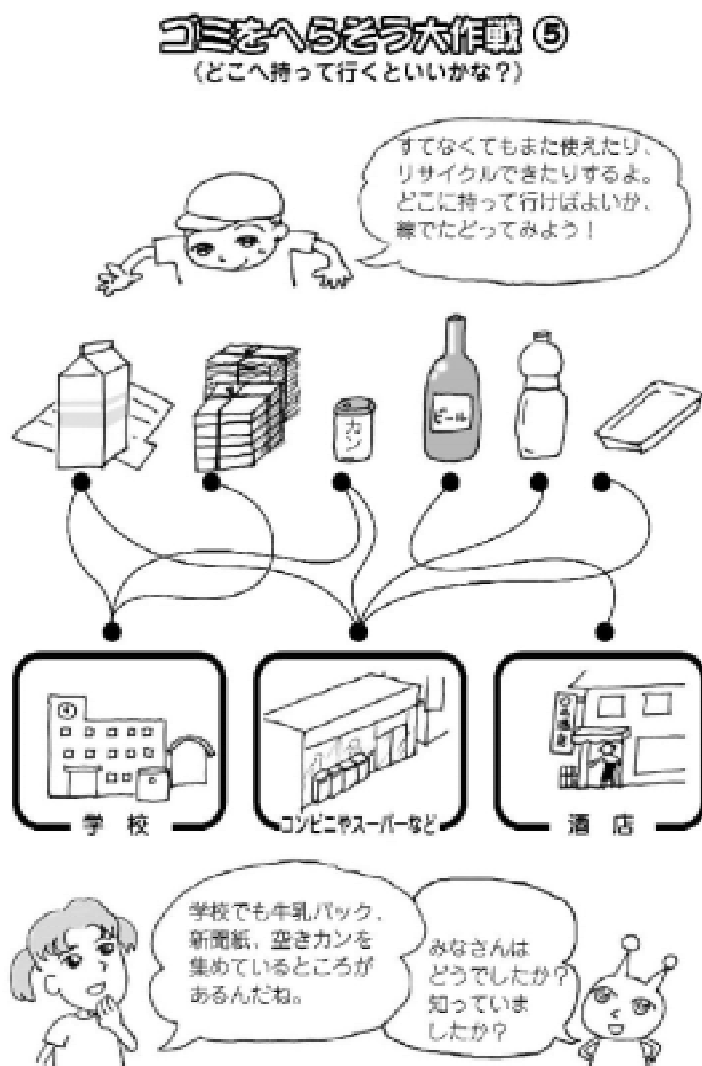
### <生ゴミ>

生ゴミには、野菜くずのほかに、魚の骨や残飯なども入ります。水分をしっかりとったり、細かくできる物は細かくする。そのことで、においが出にくくなったり、たいひになる日数を減らしたりすることにつながる。



## 活用のポイント

このページでは、リサイクルできる物をどこに持っていけばよいかを理解させる。コンビニエンスストアやスーパーマーケットなどのほかにも、酒店や学校でも回収している物がいろいろあることを理解させたい。そして、リサイクルできる物を回収場所に持っていき、積極的にリサイクル活動に取り組めるような態度を育てたい。



## 活動例

牛乳パック、古新聞、カン、ビールビン、ペットボトル、トレーを回収するときどこに持って行けばよいかを考える。

- ・ふだん使い終わったらどうしてるかな?
- ・学校、コンビニやスーパー、酒店で集めている所はないかな?



牛乳パックから順番に線を指でなぞって、どこに持って行けばよいかを確かめる。

- ・今まで集めていることを知らなかった場所があるかな?
- ・自分たちの学校や周りのお店についても確かめてみよう。

## 資料

< 回収場所 >

回収してくれる場所は、ほかにもいろいろある。区などの行政が回収している物もある。回収場所のほかに、回収日や回収品目も調べてみるとよい。

## 活用のポイント

このページでは、リデュースについて学習させる。リデュースは、3Rの中でも特に大切である。 unnecessaryな物を買ったり、もらったりしないようにする意識を育てたい。

家庭や学校での食事の時に、食べ残しをしないことや物を大切に使うこともリデュースになることを確認したい。

## 活動例

絵を見てリデュースにはどのようなことがあるかを知る。

- 絵を見てリデュースにはどのようなことがあるかを確認してください。



自分がどのようなリデュースができているかを確認し、チェック表に書く。

- 自分がどのくらいリデュースできているかを確認し、家庭と学校で自分書いてみよう？
- 自分は、買わなくてもよかった物を買ったり、もらわなくてもよかった物をもらったりしていなかったですか？

### ゴミをへらそう大作戦⑥ (リデュースしよう)



#### 〈リデュースをチェックしてみよう！〉

みなさんはどうですか？チェックして確かめてみてね！

リユース・リデュースすること	家庭で	学校で
何回も使えるビンを使う		
使わない物は使う人にゆずる		
買い物は袋を持って行く		
食べ残しをしない		
物を大切に使う		



## 資料

< unnecessaryな物はもらわない >

レジ袋をもらわないようにするために、スーパーマーケットや商店街などで買い物をする時に、レジ袋のお金をもらっている区もある。自分で買い物袋を持って行くようになると、ゴミになる物を減らすことにつながる。

## 活用のポイント

このページでは、「ゴミについて考えよう」の学習を終えてのまとめをさせる。学習を終えた感想をもたせ、これからもやっていきたいことをはっきりさせたい。「がんばりチェックカード」を活用し、1週間後、1ヶ月後、1年後と定期的に見直しをして、継続して実践させていくことが大切である。

### ゴミについての学習を終えて

ゴミのことについて学習した感想を書いてね。

.....

.....

.....



《これからもやっていきたいこと》

自分が残けてやっていきたいことはなんですか？  
たとえば、こんなことが考えられるね。

- 紙の裏側をメモや計算用紙にする。
- むだづかいをしない。
- ペットボトルを回収ボックスへ持っていく。
- 食べ物を残さない。
- 使わなくなった物は、必要な人にゆずる。
- 軽い物袋を持っていく。
- 燃やすゴミと燃やさないゴミを分ける。
- えんぴつなど物を大切に使う。

《がんばりチェックカード》

自分がやっていきたいこと	1週間後	1ヶ月後	1年後

※自分がやっていきたいことを書きましょう。

みんなもがんばり度をチェックしてみよう！  
1年間続けてできていたらすばらしいね。



## 活動例

ゴミについての学習を終えての感想書く。

- ・学習をしてよかったことはありますか？
- ・もっと学習してみたいことがありますか？



これからもつづけてやっていきたいことを、がんばりチェックカードに書く。

- ・やっていきたいことが思いつきましたか？思いつかない時は、参考例を読んでみましょう。

## 資料

### < ゴミ箱の工夫 >

不必要なゴミを減らすために、再利用できる紙のゴミ、燃やすゴミ、燃やさないゴミと、分別を細かく実施している学校もある。また、不必要なゴミを減らすためにごみ箱の数を減らしている学校もある。