

学校の概要

平成23年度にあたって 校長 深井誠一郎

昨年度は、開校50周年記念事業を通して本校の教育力を広く発表し、高い評価を受けました。保護者や地域の皆様のご協力の下、全職員の力が結集した成果だと感謝しています。そして、今年度は、3年計画で取り組んできた体育科を中心とした健康教育の研究のまとめの年です。本校は平成22・23年度、東京都教育委員会からは「スポーツ推進校」、江東区教育委員会からは「体力向上推進モデル校」としての指定を受けています。特に、児童生徒の体力・運動能力向上は喫緊の課題であり、江東区としても重要な視点とされています。その中で今年度、本校が3年間の研究成果を発表することは大変意義のあることだと考えています。また、江東区としても、体力向上推進モデル校としての本校の果たす役割に大きな期待をしています。そのことを自信と誇りにして、全職員が「チーム枝川」として一丸となり、教育活動にあたっていきたいと思います。

学校の規模

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	仲よし	合計
学級数	4	3	4	3	4	3	2	23
児童数	120	101	121	111	132	112	14	711

学校の教育目標

1. 進んで学び考える子

課題に本気で取り組み、聴き合い学び合って学習しようとする意欲や態度を育てる。

2. 互いに認め合い、思いやりのある子

互いの人格や生命を尊び、他人を思いやる優しさなど豊かな心を育てる。

3. 最後までやりぬき、たくいましく生きる子

物事に最後までねばり強く取り組む強い心や健康づくりに努める態度を育てる。

特色ある教育活動

ともに学びあい、支え合う態度を育てる教育活動を推進する

- 児童が本気になって取り組み、学び合う意欲と態度を育てる授業をめざす。
児童が主体的に参加する授業の創造を目指し、教師同士が授業を見合い互いに学び合うことで授業を改善していく。
- 幼稚園、中学校との交流を深め、連携を推進する。
他校種との相互授業参観、児童と園児との交流など異年齢との交流を軸に連携を充実させ、ともに育つ態度を育成する。
- 特別支援学級との交流を推進する。
心身に障害のある人への理解を深めさせるため、特別支援学級との行事交流や授業交流を通して相互に継続的な交流を積極的に行う。
- 保護者・地域とともに歩む教育を推進する。
生活科や総合的な学習の時間等において、保護者・地域の方々をゲストティーチャーとする学習の機会を広げ、豊かな体験学習を進めるとともに、地域を愛する心情や態度の育成を図る。また、環境学習情報館や自立施設など近隣の諸施設の利用を進める。
- 5年生が農業体験学習を行うなど、各学年で体験学習に工夫して取り組む。
- バスケットボールやサッカーなどスポーツの専門家を講師として招き、児童の意欲や運動技能の向上を図り、運動に親しむ態度を養う。

年間行事予定

4月	始業式 入学式 定期健康診断 保護者会 PTA総会 離任式 1年生をむかえる会 家庭訪問 到達度診断テスト 登校班会議 2年生消防写生会	10月	5年生稲刈り体験 演劇鑑賞教室 前期終業式 学校説明会 学校公開 特別支援学級連合運動会 6年生連合運動会 開校記念日 異学年交流 保護者会 就学時健診
5月	3・4年生遠足 6年生移動教室 異学年交流 1・2年生、仲よし遠足 5年生田植え体験	11月	生活習慣病予防検診 異学年交流 4年生連合音楽祭 体力向上推進モデル校研究発表会 学校公開 4年生社会科見学
6月	プール開き 学校公開 スポーツテスト 定期健康診断終 交通安全教室 セーフティ教室 異学年交流 3年生区内めぐり 仲よし夢の島学習 薬物乱用防止教室	12月	学芸会 保護者会 異学年交流 5年生社会科見学 登校班会議 冬季休業
7月	異学年交流 都学力調査 登校班会議 5年生音楽鑑賞教室 枝川まつり 着衣泳 5年生林間学校 夏季水泳指導 夏季学習教室	1月	書き初め会 発育測定 6年生社会科見学 異学年交流 連合展覧会 学校公開 道徳地区公開講座 ミニ音楽会
8月	夏季休業 夏季水泳教室 6年生水泳記録会 1～4年生発育測定	2月	異学年交流 FC東京サッカー教室 新1年保護者会 6年生保護者会 仲よし校外学習 クラブ発表会 6年生を送る会
9月	引き渡し訓練 5・6年生、仲よし発育測定 プール終 異学年交流 登校班会議 モアレ検診 仲よし日光移動教室 運動会	3月	保護者会 交流給食 謝恩会 登校班会議 卒業式 修了式 春季休業

委員会活動

代表	放送	理科	体育	図書
集会	保健	飼育	環境	給食

クラブ活動

バスケットボール	バドミントン	卓球	屋外球技
ボクシング	陸上	ゲーム	なわとび
太鼓	コンピュータ	イラスト・マンガ	バトンポンポン
料理	科学	合奏	ドッジボール
手芸			